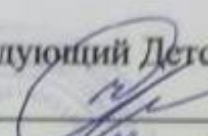



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9
ГОРОДА АГРЫЗ АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
422230, Республика Татарстан, город Агрыз, улица Гоголя, дом 13
E-mail: dou9agr@mail.ru, ds.agr@tatar.ru, тел. (8-85551) 2-20-71

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 18 » августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий Детский сад №9 г. Агрыз
 / Красноперова Н.Б.
« 18 » августа 2023 г.



ПРОГРАММА

психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Детский сад №9 г. Агрыз

Срок реализации: 5 лет
Разработчик программы: педагог-психолог Турвина И.Н.

г. Агрыз, 2023 год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Детский сад №9 г. Агрыз, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психологической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОО ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
<p>Работа с детьми</p>	<p>1. Психологическое сопровождение на этапе адаптации детей к ДООУ. Наблюдение за детьми в ясельных группах.</p>	<p>По запросу. В течение года.</p>
	<p>2. Индивидуальное обследование детей, направленных на выявление особенностей личностной и эмоционально-волевой сферы дошкольников по запросу воспитателей и родителей.</p>	<p>Сентябрь-октябрь. По запросу. В течение года.</p>
	<p>3. Психодиагностика детей средних групп. (умственное развитие; внимание; восприятие цвета, формы, величины; мышления; речевого развития). Определение детей «группы риска».</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>
	<p>4. Комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста. Диагностика эмоционально-личностной сферы (уровень тревожности, страхов, конфликтности, уровень развития психических процессов). Определение детей «группы риска».</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>
	<p>5. Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований детей с ОВЗ.</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>6. Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста (подготовительные группы) к обучению в школе.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>
	<p>7. Обследование детей с ОВЗ на ППк ДООУ.</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>8. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (А.П. Пигалов, Г.А. Кулакова).</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>8. Диагностика детей с целью выявления признаков: - тревожности; - агрессии;</p>	<p>По запросу в течение года</p>	

	<p>- замкнутости; - гиперактивности и др.</p> <p>9. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (А.П. Пигалов, Г.А. Кулакова).</p> <p>10. Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста (подготовительные группы) к обучению в школе.</p> <p>11. Повторное обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований детей с ОВЗ с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.</p> <p>12. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (А.П. Пигалов, Г.А. Кулакова).</p> <p>13. Обследование детей с ОВЗ на ППк ДОУ.</p> <p>14. Индивидуальное обследование детей по запросам родителей и педагогов.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>По запросу. В течение года.</p>
Работа с педагогами	<p>1. Анкетирование воспитателей средних, старших и подготовительных групп с целью определения дошкольников в «группу риска».</p> <p>2. Социометрическое исследование среди педагогов на межличностные взаимоотношения и эмоциональное благополучие в коллективе (методика Ф.Фидлера).</p>	<p>Сентябрь-октябрь В течение года</p> <p>Март</p>
Работа с родителями	<p>1. Серия бесед с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей». «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».</p> <p>2. Анкетирование родителей средних, старших и подготовительных групп с целью</p>	<p>В течение года.</p> <p>Ноябрь</p>

	<p>определения дошкольников в «группу риска».</p> <p>3. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником» (подготовительные группы).</p> <p>4. Анкетирование родителей детей «группы риска» по изучению эффективности работы педагога-психолога в ДОУ и коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>
--	---	--------------------------

Коррекционная и развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
<p>Работа с детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="454 784 1157 929">1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в ясельных группах. <li data-bbox="454 929 1157 1086">2. Работа с детьми с ОВЗ по индивидуальным маршрутам развития. <li data-bbox="454 1086 1157 1422">3. Программа психолого-педагогического сопровождения социально – эмоционального развития детей средней группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова). <li data-bbox="454 1422 1157 1668">4. Программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста (5-6 лет) «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова <li data-bbox="454 1668 1157 2119">5. Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска (подготовительная группа) (развитие умений преодолевать трудности и страхи, формирование навыков конструктивного выражения эмоций, развитие творческих способностей и снижение уровня тревожности и агрессивности). «Развитие внимания 	<p>По запросу. В течение года.</p> <p>Ноябрь-апрель</p> <p>Ноябрь – апрель 1 раз в неделю.</p> <p>Ноябрь-апрель 1 раз в неделю</p> <p>Ноябрь-апрель 1 раз в неделю</p>

	<p>и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет» под ред. Ю.Е. Веприцкая.</p> <p>6. Программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) «Приключения будущих первоклассников» под редакцией» Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой.</p> <p>7.</p>	<p>Ноябрь-апрель 1 раз в неделю</p>
<p>Работа с педагогами</p>	<p>1. Проведение тренингов, направленных на сплочение педагогического коллектива и создание эмоционального благополучия.</p>	<p>В течение года.</p>

Консультирование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
<p>Работа с педагогами</p>	<p>1. Индивидуальное и подгрупповое консультирование воспитателей ясельных групп по вопросам успешной адаптации детей к ДОУ. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>2. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование воспитателей по результатам проведенных диагностических обследований детей с ОВЗ.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам проведенного мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</p>	<p>По запросу. В течение года.</p> <p>По запросу. В течение года.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>

	<p>5. Индивидуальное консультирование воспитателей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей</p> <p>6. Подгрупповое консультирование воспитателей средних и старших групп на тему: «Способы преодоления детской застенчивости».</p> <p>7. Индивидуальное консультирование воспитателей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>8. Подгрупповое консультирование воспитателей средних, старших и подготовительных групп на тему: «О способах преодоления детской агрессивности».</p> <p>9. Консультации по результатам психодиагностики.</p> <p>10. Индивидуальное консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам проведенного мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</p> <p>11. Индивидуальное консультирование воспитателей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>12. Консультация для воспитателей подготовительных групп по теме: «Скоро в школу».</p> <p>13. Индивидуальное консультирование воспитателей по результатам проведенных диагностических обследований детей с ОВЗ</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
--	---	---

<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей ясельных групп по вопросам успешной адаптации детей к ДОУ. Разработка практических рекомендаций. 2. Индивидуальное консультирование родителей по результатам проведенных диагностических обследований детей с ОВЗ. Разработка практических рекомендаций. 3. Индивидуальное консультирование по результатам обследования детей, направленных на выявление особенностей личностной и эмоционально-волевой сферы по запросу воспитателей и родителей. 4. Индивидуальное консультирование родителей подготовительных групп по результатам проведенного мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Разработка практических рекомендаций. 5. Индивидуальное консультирование родителей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста. Разработка практических рекомендаций. 6. Индивидуальное консультирование родителей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста. Разработка практических рекомендаций. 7. Индивидуальное консультирование родителей подготовительных групп по результатам проведенного мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к 	<p>По запросу. В течение года.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Ноябрь. В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
-----------------------------------	---	--

	<p>обучению в школе. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>8. Индивидуальное консультирование родителей по результатам проведенных диагностических обследований детей с ОВЗ. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>9. Индивидуальное консультирование родителей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>10. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>По запросу. В течение года.</p>
--	---	---

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	1. Участие в ППк ДОУ - выполнение работы по индивидуальным маршрутам развития, внесение соответствующих корректив и оказание специальной помощи детям с ОВЗ.	Ноябрь.
	2. Психолого-педагогическое совещание «Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста»	Ноябрь. Февраль. Май.
	3. Рассмотрение на ППк ДОУ - отчет специалистов об оказании образовательных услуг и оказание помощи детям с ОВЗ	Май.
	4. Оформление и пополнение информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички педагога-психолога".	В течение года

	<p>5. Выдача книг психологической библиотеки.</p> <p>6. Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду.</p>	<p>По запросу В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Оформление стендов "Уголок психолога" по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Темперамент - основа поведения ребёнка" (старшие, подготовительные группы) • "Ребенка обижают? Что делать?" (все возрастные группы) • "Самооценка" (старшие и подготовительные группы) • "Нужен ли малышу дневной сон?" (все возрастные группы) • "Почему дети ломают игрушки?" (все возрастные группы) • «Педагогический взгляд на наказания» (все возрастные группы) • «Признаки психоэмоционального напряжения у детей» (все возрастные группы) • «Дети которых не понимают взрослые» (все возрастные группы) • «Рекомендации родителям гиперактивного ребенка» (все возрастные группы) • «Психологическая готовность к школе» (подготовительные группы) <p>2. Выдача книг психологической библиотеки.</p> <p>3. Участие на родительских собраниях во всех возрастных группах</p>	<p>В течение года.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь.</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года.</p> <p>По запросу. В течение года</p>

Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1. Изучение и анализ научной и практической литературы, новых печатных изданий	Психолого-педагогическое просвещение	В течение года.
2. Освоение новых методик диагностики и коррекции, их внедрение в практику	Повышение психологической компетентности	В течение года.
3. Оснащение кабинета психолога, изготовление методических пособий	Повышение психологической компетентности	В течение года.
4. Оформление документации	Повышение психологической компетентности	В течение года.
5. Участие в совещаниях, семинарах, мероприятиях детского сада	Повышение психологической компетентности	В течение года.
7. Участие в совещаниях и мероприятиях Психологического центра Агрызского муниципального района РТ	Повышение психологической компетентности	В течение года.